

УТВЕРЖДАЮ

Начальник главного управления
по образованию

Могилевского облисполкома

 А.Б. Заблоцкий

« 8 » ноября 2022 г.

ЗАДАНИЯ

для проведения второго этапа республиканской олимпиады
по учебному предмету «География»

Дата проведения: 3 декабря 2022 г.

Время выполнения заданий: 10.00 – 14.00.

XI класс

Теоретико-практический тур

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания теоретико-практического тура, состоящие из 4-х блоков. Внимательно ознакомьтесь с заданиями, при возникновении вопросов по порядку выполнения заданий и формулировке вопросов заданий обратитесь к представителям оргкомитета и жюри. Выполняйте задания непосредственно в бланках, вписывайте ответы в специально отведенные графы. Листы с заданиями не подписывайте, не делайте ненужных пометок!

Не спешите! Обдумайте ответ! Ваши ответы должны быть лаконичными и точными. Во избежание ошибок и неаккуратности в выполнении заданий и оформлении ответов воспользуйтесь черновиком. **Не допускайте неаккуратности в заполнении граф ответов!**

На выполнение всех заданий отводится 240 минут (4 часа).

Максимальная сумма за выполнение олимпиадных заданий теоретико-практического тура составляет 100 баллов.

Успехов вам в выполнении заданий!

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады
(таблица заполняется членами жюри)

Блоки	1	2	3	4
Максимально возможные баллы	25	25	25	25
Сумма в баллах				
Итого:				

Председатель жюри:

БЛОК 1. ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТОСФЕРЫ

25 баллов

Задание 1. Все неблагоприятные геологические процессы, воздействующие на организмы, можно подразделить на две принципиально различные группы. Процессы и явления первой группы представляют непосредственную угрозу, а второй группы не несут непосредственной угрозы существованию организмов. **Распределите следующие процессы и явления на две предложенные группы: заболачивание, землетрясения, извержения вулканов, многолетняя мерзлота, оползни, сели, цунами, эрозионные процессы (до 2 баллов).**

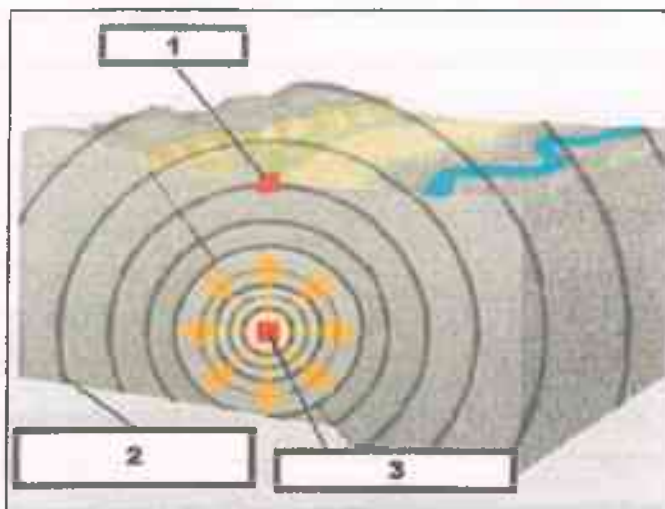
Первая группа: _____

Вторая группа: _____

Назовите основные природные причины изменений, происходящих в литосфере (до 1,5 балла): _____

Задание 2. Дайте определение понятию землетрясение (до 1 балла):

Укажите от каких факторов зависит интенсивность землетрясений (до 1 балла):



Заполните пропуски в предложенной схеме (до 1,5 балла):

1 - _____

2 - _____

3 - _____

Задание 3. Извержение вулканов — одно из самых интересных и грозных явлений природы. Извержения вулканов преобразуют рельеф и речную сеть, почвенно-растительный покров. Проявление современного вулканизма на суше приурочено к областям альпийской складчатости. **Выберете из списка горы, относящиеся к областям альпийской складчатости (до 2,5 баллов):**

Альпы, Бырранга, Драконовы, Капские, Каскадные горы, Крымские, Маоке, Северный Атлас, Тавр, Тянь-Шань

Изучите предложенную картосхему и дайте характеристику географии распространения современного вулканизма (до 2,5 баллов):



К факторам вулканической деятельности, обладающим разрушительной силой, относят взрывную волну, лавовые потоки, пепел и вулканические аэрозоли. Все эти показатели уменьшаются по мере удаления от вулкана. **Раскройте воздействие вулканического пепла на живые организмы при извержении вулкана (до 1,5 балла):**

Перед Вами фотографии одного явления. Назовите его, опишите причины возникновения и возможные последствия (до 3 баллов).



Вулканическая деятельность оказывает не только отрицательное, но и положительное влияние на жизнедеятельность человека. Укажите не менее трех причин, которые привлекают сюда людей на постоянное место жительства, не смотря на опасность (до 1,5 балла):

Задание 4. К геоэкологическим проблемам литосферы относят не только землетрясения и извержения вулканов. **Определите, какие негативные**









явления представлены на photographиях (до 2 баллов):

Задание 5. При разведке и разработке месторождений полезных ископаемых образуются новые, антропогенные формы рельефа. Назовите их (1,5 балла):

Назовите основные последствия разработки месторождений полезных ископаемых для (до 2 баллов):

Атмосферы:

БЛОК 2. УРБАНИЗАЦИЯ

25 баллов

Задание 1. Дайте определение понятиям (2,5 балла).

Урбанизация – _____

Агломерация – _____

Мегалополис – _____

Мегасити – _____

Ложная урбанизация – _____

Задание 2. Заполните пропуски в таблице (3 балла).

*Наиболее и наименее урбанизированные страны мира**

№ рейтинга	Страна	Флаг	Городское население, %	Сельское население, %
1	_____		99,2	0,8
2	Бельгия		_____	1,9
3	Уругвай		95,5	_____
192	Нигер		83,4	_____
193	Бурунди		_____	13,7
194	_____		86,7	13,3

*В список не вошли карликовые государства, данные Книги фактов ЦРУ за 2020 год.

Задание 3. Определите с помощью карты локализацию крупнейших мегалополисов мира (7,5 баллов).













Список мегалополисов: Английский, Босваш, Визанмахангар, Джабан, Лагиб, Ла-Платский, Нильский, Пектян, Рейнский, Сан-Сан, Сан-Рио, Сянгуан, Токайдо, Чипитс, Шанан.



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

Задание 4. Установите соответствие, ответы запишите в таблицу (5 баллов).

1	2	3	4	5
				
1.	I. Лагос	A. Кибера		
				
2.	II. Мумбан.	Б. Макоко		
				
3.	III. Найроби	В. Дхарави		
				
4.	IV. Пекин	Г. Росинья		



Задание 5. На фото Коулун - одна из самых известных трущоб в мире. В начале 1990-х на территории 2,6 га, проживало 50 тысяч, то есть плотность населения Коулунa достигала более двух миллионов человек на км². В 1994 году трущобу снесли и на ее месте создали одноименный парк. Назовите город, в котором располагалась данная трущоба (2 балла)?



Ответ: _____

Задание 6. Назовите 5 причин возникновения трущоб. Каждую причину обоснуйте (5 баллов).

Ответ: _____

БЛОК 3. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (25 баллов)



Задание 1. Дайте определение понятиям (2 балла).

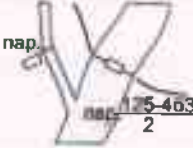




Дирекционный угол -

Азимут -

Магнитное склонение -

Условные знаки -

Задание 2. Заполните пропуски в таблице (5 баллов).

Условный знак	Значение
	
	
	
	
	

Задание 3. Определите высоту сечения рельефа и максимальную высоту этой территории (2 балла).

Задание 4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что протяжённость данной территории с севера на юг составляет 3,5 км. Приведите расчёт (4 балла).

Задание 5. Определите азимут и рассчитайте расстояние по прямой от школы до вершины холма с высотой 176,4 м. Приведите расчёт (3 балла).

Задание 6. Сколько колодцев показано на карте? (3 балла).

Задание 7. Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1-8. Где это необходимо, укажите их характеристики (5 баллов).

Номер на карте	Объекты
№ 1	
№2	
№3	
№4	
№5	
№6	
№7	
№8	
№9	
№10	

Задание 8. В каком направлении протекает главная река территории (1 балл). _____

БЛОК 4. ОСОБЕННОСТИ ГОРОДОВ БЕЛАРУСИ

25 баллов

Задание 1. Создание ментальной карты своего населенного пункта (до 12,5 баллов).

Сегодня внешний облик города меняется достаточно быстро, в связи с чем изменяются и требования к нему, как некому социальному объекту, приводящие к изменению представлений жителей и гостей (туристов) о городе, влияющих на жизнь, планы и настроение людей. Один из важнейших аспектов изучения данного влияния является ментальный образ города, сложившийся в сознании его жителей и гостей (туристов), основанный на субъективном восприятии, ощущениях.

Под ментальной картой понимается образ города, формирующийся в сознании человека под влиянием важных лично для него социокультурных, исторических, архитектурных особенностей города, а также в силу личностных черт самого человека и сложившихся у него установок по отношению к городу. На рисунках ниже представлены примеры фрагментов ментальных карт. Данные карты, как правило, формируются из пяти основных элементов:

1. Пути – дороги, по которым люди передвигаются в рамках города (например, главные улицы и пешеходные дорожки);

2. Границы – края и разрывы непрерывных линий (например, набережные);

3. Узлы – точки схождения: площади и пересечения дорог;

4. Районы – области, которые характеризуются общими особенностями (высота зданий, стиль застройки и т.д.);

5. Ориентиры – легко опознаваемые физические объекты городского ландшафта.

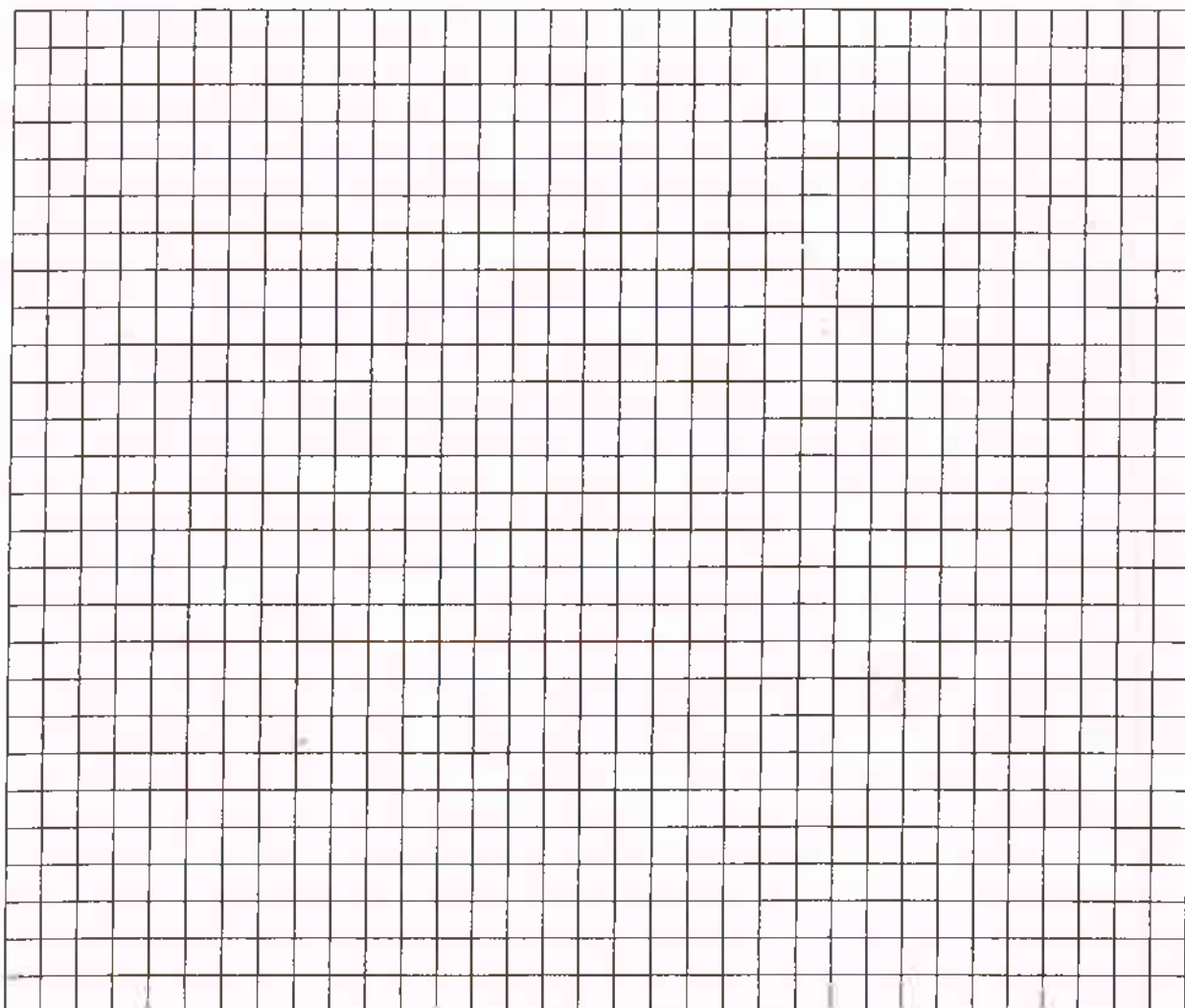
В процессе работы выполните картографирование наиболее значимых мест, которые бы помогли туристу, впервые оказавшемуся В ВАШЕМ РОДНОМ ГОРОДЕ (другом населенном пункте), посетить наиболее значимые, по Вашему мнению, объекты. Учитывайте тот факт, что на ментальных картах, как правило, отображают личностное видение городского пространства.

Задание 2. Населенные пункты Беларуси возникали в основном на берегах водоемов, в первую очередь, на берегах рек. Реки служили и транспортными артериями, и источником пищи, и защитой от врагов. Однако, реки Беларуси – это не всегда безопасно. Паводки, наводнения – вот не полный, но наиболее частый, список неблагоприятных явлений для населенных пунктов Беларуси.

Приведенные в таблице данные отражают уровень колебания воды в реке в течение года. **Постройте гидрограф** (график колебания водности реки в течение года) колебания воды в реке Березина (по гидропосту в г. Борисе, 2021 г.) (до 2 баллов).

Река-пост	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Березина Борисов	160	146	182	223	199	130	95	85	45	93	81	128

На гидрографе отметьте точки половодья, летней и зимней межени (до 2 баллов). На гидрографе выделите и подпишите типы питания реки (до 3 баллов).



Предложите пути снижения рисков затопления высокой поймы (последний раз наблюдалось в апреле 2022 года при превышении максимально допустимого уровня на 3 см), а также жилых домов (последний раз наблюдалось в 2010 году с превышением максимально допустимого уровня на 87 см). Обоснуйте свой выбор (до 3,5 баллов):

[illegible]